**بسمه تعالی**

**موضوع درس: کارآموزی در عرصه (مراکز شهری) (کد درس : 43 ) تعداد واحد: 2 واحد عملی**

**گروه هدف: دانشجويان كارشناسي تغذيه، طول دوره : 102 ساعت،**

**مدرس: دكتر زهره قریشی**

**هدف کلی درس:**

**آشنایی دانشجو با نوع خدمات تغذیه ای در مراکز بهداشتی درمانی شهری و کسب مهارت در ارائه مشاوره تغذیه در واحد بهداشت خانواده.**

**اهداف اختصاصي درس: آشنایی با مراکز بهداشتی درمانی شهری ، آشنایی با مرکز آموزش بهورزی، آشنایی با انواع خدمات تغذیه ای ارائه شده در واحد بهداشت خانواده این مراکز**

**انجام یک تحقیق توصیفی/ کاربردی با ارائه گزارش کار در زمینه مشکلات تغذیه ای در جمعیت شهری تحت پوشش مراکز و یا پایگاه های شهری (54 ساعت)**

**ارائه گزارش كار كتبي**

**برنامه زمانبندي شده جلسات درسي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع سرفصلی** | **جلسات** | **روئوس موضوعی تفکیک شده** | **ساعات تدریس** | **پرسش و پاسخ** | **اهداف اختصاصی درس** | |
| **جلسه توجیهی و معارفه دانشجوبان با واحد کار آموزی ( آشنایی با سیستم ارائه خدمات در نظام شبکه بهداشتی کشور)** | **بخش اول** | **آشنایی با: چارت شبکه بهداشتی، خانه های بهداشت**  **مراکز بهداشتی درمانی شهری**  **مراکز بهداشتی درمانی روستایی، پایگاه های بهداشتی، مرکز بهداشت شهرستان** | **8 ساعت** | **\*** | **آشنایی دانشجویان با نظام شبکه بهداشت و درمان کشور**  **آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی روستائی و خانه بهداشت، آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در نقاط شهری شامل مراکز بهداشتی درمانی شهری، شهری و روستایی و پایگاههای بهداشتی ضمیمه و مستقل**  **آشنایی با طرح تحول سلامت** | |
| **کارگاه آموزشی** | **بخش دوم** | **فرایند های دفتر بهبود تغذیه**  **(بهداشت خانواده، مادر و کودک)** | **8 ساعت** | **\*** | **آهن یاری (ارتقا سطح سلامت دانش آموزان دختردبیرستانی و راهنمایی از طریق آموزش تغذیه و آهن یاری هفتگی)**  **مراقبتهای تغذيه ای در دوران بارداري و شيردهي وحمایت تغذیه ای زنان باردار و شیرده نیازمند پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید، پیشگیری و كنترل کمبود ریز مغذیها (کودکان زیر 2 سال- مادران باردارو...)**  **بهبود وضعیت رشد و تغذیه کودکان زیر 8 سال**  **الف) پایش رشد کودکان زیر 8 سال**  **ب) برنامه مشارکتی – حمایتی بهبود وضع تغذیه ای کودکان زیر 8 سال**  **ج) تامین یک وعده غذای گرم در روستامهدها (کودکان 6-3 ساله)**  **ارتقاء فرهنگ و سواد تغذیه ای جامعه :**  **الف) اصلاح الگوی مصرف چربیها و روغنهای خوراکی، ب )آموزش تغذیه مناسب (هرم غذایی) ، ج) پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی، تغذیه در بحران ها، غنی سازی مواد غذایی ، مشاوره رایگان تغذیه گروههای آسیب پذیر(بویژه کودکان ومادران باردار وشیرده)** | |
| **بخش سوم** | **آشنایی با گروه های در معرض خطر سوء تغذیه** | **2 ساعت** | **\*** | **معیارهای شناسایی کودکان دچار رشد، مراقبت های بارداری در مراکز بهداشتی، نتایج آزمایشات غیر طبیعی، کم خونی های تغذیه ای در دوران بارداری، دیابت دوران بارداری ، مسمومیت دوران بارداری** | |
| **معرفی دانشجویان به مراکز بهداشتی شهری** | **بخش چهارم** | **مرکز بهداشتی درمانی شهری ارم**  **مرکز بهداشتی درمانی شهری شهید صبوری**  **مرکز بهداشتی درمانی شهری اشرفی**  **مرکز بهداشتی درمانی پیله رودی**  **مرکز بهداشتی درمانی شهری خانلی**  **مركز بهداشت شهرستان تبريز** | **مجموعا 54 ساعت** | **\*** | **آشنایی با تشکیلات مراکز بهداشتی/درمانی شهری و نوع خدمات ارائه شده در هر یک از واحدها، آشنایی با ثبت اطلاعات موجود در پرونده خانواده و نحوه استخراج آن بر اساس: 1-فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به کودکان زیر 6 سال 2- فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به تغذیه مادران باردار و شیرده**  **3- فرم بررسی وضعیت سالمندان** | **- انتخاب افراد بر اساس اطلاعات استخراج شده از پرونده خانوار**  **-جمع آوری اطلاعات تکمیلی در مورد نمونه های مورد نظر**  **-تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده** |
| **Feedback و رفع اشکال** |  | **دانشکده تغذیه** | **4 ساعت** |  | **نشست با دانشجویان در میانه ترم، ارائه باز خورد توسط گروه های پنج گانه، مطرح شدن مشکلات و ارائه راه حل و پیشنهاد جهت بهبود روند انجام کار** |  |
| **تهیه گزارش نهایی** |  | **دانشکده تغذیه** | **26 ساعت** |  | **مشاوره گروهی و انفرادی با دانشجویان در خصوص نحوه تنظیم گزارش نهایی، بیان ابهامات موجود، ارائه راهکار و پیشنهاد** |  |

**نحوه ارزشیابی: نمره کل از مشارکت در ارائه هاي کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی در قالب سخنراني و آماده سازي يك پرسشنامه طرح تحقيقاتي در مباحث تدريس شده و آزمون پایان ترم تحصیلی**

**منابع :**

**1- KRAUSES FOOD AND NUTRITION CARE PROCESS**

**2 كتاب جامع بهداشت عمومي (جلد سوم)-**

**اصلاحات نظام سلامت (دكتر سعيد داودي) – 3**

**بسمه تعالی**

**موضوع درس: کارآموزی در عرصه (مراکز روستایی) (کد درس : 43 ) تعداد واحد: 2 واحد عملی**

**گروه هدف: دانشجويان كارشناسي تغذيه، طول دوره : 102 ساعت،**

**مدرس: دكتر زهره قریشی**

**هدف کلی درس:**

**آشنایی دانشجو با نوع خدمات تغذیه ای در مراکز بهداشتی درمانی روستایی و کسب مهارت در ارائه خدمات تغذیه در این واحد.**

**اهداف اختصاصي درس: آشنایی با مراکز بهداشتی درمانی روستایی ، آشنایی با واحدهای هر مرکز، وظایف بهورز و کارشناس تغذیه در مراکز بهداشتی روستایی، آشنایی با انواع خدمات تغذیه ای ارائه شده در این واحد ها**

**انجام یک تحقیق توصیفی/ کاربردی با ارائه گزارش کار در زمینه مشکلات تغذیه ای در جمعیت شهری تحت پوشش مراکز و یا پایگاه های شهری (54 ساعت)**

**ارائه گزارش كار كتبي**

**برنامه زمانبندي شده جلسات درسي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع سرفصلی** | **جلسات** | **روئوس موضوعی تفکیک شده** | **ساعات تدریس** | **پرسش و پاسخ** | **اهداف اختصاصی درس** | |
| **جلسه توجیهی و معارفه دانشجوبان با واحد کار آموزی ( آشنایی با سیستم ارائه خدمات در نظام شبکه بهداشتی کشور)** | **بخش اول** | **آشنایی با: چارت شبکه بهداشتی، خانه های بهداشت**  **مراکز بهداشتی درمانی روستایی** | **8 ساعت** | **\*** | **آشنایی دانشجویان با نظام شبکه بهداشت و درمان کشور**  **آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی روستائی و خانه بهداشت، آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در نقاط روستایی** | |
| **کارگاه آموزشی** | **بخش دوم** | **فرایند های دفتر بهبود تغذیه**  **(بهداشت خانواده، مادر و کودک)** | **8 ساعت** | **\*** | **آهن یاری (ارتقا سطح سلامت دانش آموزان دختردبیرستانی و راهنمایی از طریق آموزش تغذیه و آهن یاری هفتگی)**  **مراقبتهای تغذيه ای در دوران بارداري و شيردهي وحمایت تغذیه ای زنان باردار و شیرده نیازمند پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید، پیشگیری و كنترل کمبود ریز مغذیها (کودکان زیر 2 سال- مادران باردارو...)**  **بهبود وضعیت رشد و تغذیه کودکان زیر 8 سال**  **الف) پایش رشد کودکان زیر 8 سال**  **ب) برنامه مشارکتی – حمایتی بهبود وضع تغذیه ای کودکان زیر 8 سال**  **ج) تامین یک وعده غذای گرم در روستامهدها (کودکان 6-3 ساله)**  **ارتقاء فرهنگ و سواد تغذیه ای جامعه :**  **الف) اصلاح الگوی مصرف چربیها و روغنهای خوراکی، ب )آموزش تغذیه مناسب (هرم غذایی) ، ج) پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی، تغذیه در بحران ها، غنی سازی مواد غذایی ، مشاوره رایگان تغذیه گروههای آسیب پذیر(بویژه کودکان ومادران باردار وشیرده)** | |
| **بخش سوم** | **آشنایی با گروه های در معرض خطر سوء تغذیه** | **2 ساعت** | **\*** | **معیارهای شناسایی کودکان دچار رشد، مراقبت های بارداری در مراکز بهداشتی، نتایج آزمایشات غیر طبیعی، کم خونی های تغذیه ای در دوران بارداری، دیابت دوران بارداری ، مسمومیت دوران بارداری** | |
| **معرفی دانشجویان به مراکز بهداشتی شهری** | **بخش چهارم** | **مرکز بهداشتی درمانی روستایی اوغلی**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی آناخاتون**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی کرکج**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی سهلان**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی الوار علیا**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی زرنق**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی دیزج لیلی خانی**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی نعمت آباد**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی شادآباد**  **مرکز بهداشتی درمانی روستایی کندرود** | **مجموعا 54 ساعت** | **\*** | **آشنایی با تشکیلات مراکز بهداشتی/درمانی شهری و نوع خدمات ارائه شده در هر یک از واحدها، آشنایی با ثبت اطلاعات موجود در پرونده خانواده و نحوه استخراج آن بر اساس: 1-فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به کودکان زیر 6 سال 2- فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به تغذیه مادران باردار و شیرده**  **3- فرم بررسی وضعیت سالمندان** | **- انتخاب افراد بر اساس اطلاعات استخراج شده از پرونده خانوار**  **-جمع آوری اطلاعات تکمیلی در مورد نمونه های مورد نظر**  **-تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده** |
| **Feedback و رفع اشکال** |  | **دانشکده تغذیه** | **4 ساعت** |  | **نشست با دانشجویان در میانه ترم، ارائه باز خورد توسط گروه های پنج گانه، مطرح شدن مشکلات و ارائه راه حل و پیشنهاد جهت بهبود روند انجام کار** |  |
| **تهیه گزارش نهایی** |  | **دانشکده تغذیه** | **26 ساعت** |  | **مشاوره گروهی و انفرادی با دانشجویان در خصوص نحوه تنظیم گزارش نهایی، بیان ابهامات موجود، ارائه راهکار و پیشنهاد** |  |

**نحوه ارزشیابی: نمره کل از مشارکت در ارائه هاي کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی در قالب سخنراني و آماده سازي يك پرسشنامه طرح تحقيقاتي در مباحث تدريس شده و آزمون پایان ترم تحصیلی**

**منابع :**

**1- KRAUSES FOOD AND NUTRITION CARE PROCESS**

**2 كتاب جامع بهداشت عمومي (جلد سوم)-**

**اصلاحات نظام سلامت (دكتر سعيد داودي) – 3**